



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง
หลักสูตรอาชีพแถมดินตัน (จำนวน ๘๐ ชั่วโมง)
รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำแนก ตามฐานตามผิด พบว่าเด็กและเยาวชนกระทำความผิดเกี่ยวกับฐานความผิดยาเสพติดให้โทษมากที่สุด รองลงมาเป็นฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ซึ่งสะท้อนปัญหาทางเศรษฐกิจของเด็กและเยาวชน และยังพบ ปัญหาของเด็กและเยาวชนในการดำเนินชีวิตภายหลังได้รับการปล่อยตัว เช่น การปรับตัวเข้ากับสังคม การทำงานการเปลี่ยนงานบ่อย การจัดการและการแก้ไขปัญหาของตนเอง ซึ่งเกิดจากการขาดทักษะชีวิตที่ถูกต้อง เหมาะสม ดังนั้น การเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะการประกอบอาชีพ จึงมีความจำเป็นต่อเด็กและเยาวชน ในการดำรงชีวิตภายหลังได้รับการปล่อยตัว

ฝ่ายการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพ ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ จังหวัดระยอง มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้หลักสูตรวิชาชีพ ในหลักสูตรหรือสาขาที่ตนเองสนใจ โดยมีการประเมินเด็กและเยาวชนตามสภาพปัญหา ความเหมาะสม ความถนัดและความสนใจ

หลักสูตรอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส จำนวน ๘๐ ชั่วโมง เป็นทางเลือกในการประกอบ อาชีพที่เด็กและเยาวชนให้ความสนใจ เป็นความรู้ทั่วไปของอาชีพเทเบิลเทนนิสพื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิล เทนนิสกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพนักเทเบิลเทนนิส ผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส กรรมการผู้ ตัดสิน ผู้จัดการทีมกายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ปัญหาในการประกอบอาชีพ และ การพัฒนาอาชีพเทเบิลเทนนิส ให้มีความมั่นคง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพมองเห็นช่องทางและการ ตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพ ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน สามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

- ๓.๑ จะต้องมีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- ๓.๒ ต้องมีความมานะอดทน
- ๓.๓ เป็นผู้รักษาความสะอาดร่างกาย และการปฏิบัติงาน
- ๓.๔ เป็นผู้คิดค้น หมั่นศึกษาหาความรู้ใส่ตนเสมอ
- ๓.๕ เป็นผู้ที่มีบุคลิกลักษณะที่ดี มีเสน่ห์แก่ผู้พบเห็น เข้าใจ เข้าใจได้ไม่มีใครรังเกียจ
- ๓.๖ เป็นคนฉลาดหลักแหลม มีปฏิภาณไหวพริบดี รู้จักกาลเทศะ
- ๓.๗ เป็นผู้รู้การประมาณตน
- ๓.๘ เป็นคนดีมีศีลธรรม มีจรรยาบรรณที่ดี
- ๓.๙ เป็นคนประหยัดอดออม

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

- ๒.๑ เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน
- ๒.๒ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง
- ๒.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพ ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง จำนวน ๑๐ ราย

๖. คำาโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพแบดมินตัน	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพแบดมินตัน	๑.ช่องทางในการเข้าสู่อาชีพแบดมินตัน ๒.ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพแบดมินตัน	๑.อธิบายความเป็นมา ประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพแบดมินตัน	๑. ความเป็นมาของอาชีพแบดมินตัน ประโยชน์ของอาชีพเทเบิลเทนนิส องค์ประกอบของอาชีพแบดมินตัน	๑	-
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาท อาชีพแบดมินตัน	๑.อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพแบดมินตัน	๑. กฎหมาย ๒. ระเบียบ ๓. กติกา ๔. มารยาท	๒	-
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการการพัฒนา ศักยภาพ และความสามารถของอาชีพกีฬาแบดมินตัน	๑. กายวิภาค ๒. สรีระวิทยา ๓. ทักษะการฝึกซ้อม ๔. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕. จิตวิทยาทางการกีฬา	๕	๒

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสแบดมินตัน	สามารถเล่นกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง	พื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน ๑.การจับไม้ ๒.การตีลูกหน้ามือ ๓.การตีลูกหลังมือ ๔.การเสิร์ฟลูก ๕.การรับลูก ๖.การส่งลูก ๗.การเล่นประเภทเดี่ยวและคู่	๕	๓๕
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาแบดมินตัน	๑. อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาแบดมินตัน ๒. มีทักษะในอาชีพกีฬาแบดมินตัน	๑. นักกีฬาแบดมินตัน ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. กรรมการผู้ตัดสิน ๔. ผู้จัดการทีม	๕	๑๐
๗	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	๑.อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้ ๒. มีทักษะในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	๑.การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ๒.การประชาสัมพันธ์ ๓.การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ๔.การจัดการสนาม ๕.การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
๘	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	อธิบายปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพแบดมินตันได้	๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพแบดมินตัน ๒.แนวทางการแก้ไขปัญหา	๕	-
๙	พัฒนาอาชีพแบดมินตันส์ให้มีความมั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพแบดมินตันให้มีความมั่นคงได้	๑. การวางแผนอาชีพเทเบิลเทนนิส ๒.การรักษาและพัฒนามาตรฐานอาชีพแบดมินตัน	๓	-
				๓๐	๕๐
รวม				๘๐	

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

ที่	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑	ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม	แบบทดสอบ	๑๐
๒	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลงาน	๕๐
๓	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	๔๐
รวม			๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ นุด้)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางธัญญารัตน์ คำสกล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ลงชื่อ.....

(นายประพาส จำเขียน)
ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง